**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMERCIAL ANTONIO ROLDÁN BETANCUR**

**ENTRADAS PARA EL BLOG DE EVIDENCIAS DEL SENA**

**DOCENTE: DAMARIS MONTOYA OSPINA**

| **ENTRADA** | **TÍTULO DE LA ENTRADA** | **CONTENIDO** | **OBSERVACIONES** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ¿Por qué elegí Media técnica en sistemas? | Dar la explicación del por qué escogió esta modalidad |  |
| 2 | Creando Mapas | Dar una explicación sobre los mapas mentales y conceptuales. Sus usos, etc.**Subir la guía No. 1** | **Insertar el siguiente código**<div style="width:477px" id="\_\_ss\_9288982"> <strong style="display:block;margin:12px 0 4px"><a href="<http://www.slideshare.net/lagusanita/guia-aprendizaje-no-1> " title="Guia aprendizaje no. 1" target="\_blank">Guia aprendizaje no. 1</a></strong> <iframe src="<http://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/9288982> " width="477" height="510" frameborder="0" marginwidth="0" marginheight="0" scrolling="no"></iframe> <div style="padding:5px 0 12px"> View more <a href="<http://www.slideshare.net/> " target="\_blank">documents</a> from <a href="<http://www.slideshare.net/lagusanita> " target="\_blank">Damaris Montoya O</a> </div> </div> |
| 3 | Mi Mapa | Se debe insertar el mapa mental realizado en Ispiratión del primer período sobre la generación de las energías.Darle una breve explicación al mismo | Subir el archivo .jpg a la página <http://imageshack.us/>Copiar el código HTML en miniatura |
| 4 | Correos y redes sociales | Explicar que es una red socialExplicar qué es un correoColocar: este es el correo creado para el proyecto de la empresa Enyucados Rico Sabor (colocar el correo de la empresa creada en jimdo.com)**Subir la guía No. 2** | **Insertar el siguiente código**<div style="width:477px" id="\_\_ss\_9288983"> <strong style="display:block;margin:12px 0 4px"><a href="<http://www.slideshare.net/lagusanita/guia-aprendizaje-no-2> " title="Guia aprendizaje no. 2" target="\_blank">Guia aprendizaje no. 2</a></strong> <iframe src="<http://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/9288983> " width="477" height="510" frameborder="0" marginwidth="0" marginheight="0" scrolling="no"></iframe> <div style="padding:5px 0 12px"> View more <a href="<http://www.slideshare.net/> " target="\_blank">documents</a> from <a href="<http://www.slideshare.net/lagusanita> " target="\_blank">Damaris Montoya O</a> </div> </div> |
|  5 | Elaboración de extensión  | * Explicar qué es la electricidad
* Explicar qué taller o laboratorio se realizó y para qué.
* Hacer una lista de los materiales utilizados en la elaboración de la extensión

Subir el álbum de fotos**Subir la guía No. 3** | **Este es el código de la guía 3**<div style="width:477px" id="\_\_ss\_9288985"> <strong style="display:block;margin:12px 0 4px"><a href="http://www.slideshare.net/lagusanita/guia-aprendizaje-no-4" title="Guia aprendizaje no. 3" target="\_blank">Guia aprendizaje no. 3</a></strong> <iframe src="http://www.slideshare.net/slideshow/embed\_code/9288985" width="477" height="510" frameborder="0" marginwidth="0" marginheight="0" scrolling="no"></iframe> <div style="padding:5px 0 12px"> View more <a href="http://www.slideshare.net/" target="\_blank">documents</a> from <a href="http://www.slideshare.net/lagusanita" target="\_blank">Damaris Montoya O</a> </div> </div>**Este es el código para el álbum de fotos**</p><p>&nbsp;</p><p>&nbsp;</p><div style="visibility: visible; width: 460px; margin: auto;"><embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" type="application/x-shockwave-flash" wmode="transparent" width="460" height="350" allowScriptAccess="sameDomain" quality="high" bgcolor="#000000" flashvars="ql=2&amp;src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8599474"></embed><p style="whitespace: no-wrap; margin-top: 10px; height: 24px; width: 460px;"><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&amp;link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" alt="" align="left" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&amp;link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img style="margin-left: 5px;" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" alt="" align="left" /></a></p></div> |
| 6 | Lectura de resistencias | Explicar las resistenciasColocar el código de colores.Subir álbum**Subir la guía No. 4** | **Este es el código de la guía 4**<div style="width:477px" id="\_\_ss\_9288984"> <strong style="display:block;margin:12px 0 4px"><a href="http://www.slideshare.net/lagusanita/guia-aprendizaje-no-3" title="Guia aprendizaje no. 4" target="\_blank">Guia aprendizaje no. 4</a></strong> <iframe src="http://www.slideshare.net/slideshow/embed\_code/9288984" width="477" height="510" frameborder="0" marginwidth="0" marginheight="0" scrolling="no"></iframe> <div style="padding:5px 0 12px"> View more <a href="http://www.slideshare.net/" target="\_blank">documents</a> from <a href="http://www.slideshare.net/lagusanita" target="\_blank">Damaris Montoya O</a> </div> </div>**Este es el código para el álbum de fotos**</p><p>&nbsp;</p><div style="visibility: visible; width: 460px; margin: auto;"> <embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" type="application/x-shockwave-flash" wmode="transparent" width="460" height="350" allowScriptAccess="sameDomain" quality="high" bgcolor="#000000" flashvars="ql=2&amp;src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8607829"></embed><p style="whitespace: no-wrap; margin-top: 10px; height: 24px; width: 460px;"> <a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&amp;link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" alt="" align="left" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&amp;link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img style="margin-left: 5px;" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" alt="" align="left" /></a> </p></div> |
| 7. | Plan de mejoramiento Primer período | Subir el documento Word donde se explica el plan de mejoramiento para el primer período. |  |
| 8 | Páginas Web | 1. Explicar qué es una página web y su utilidad.
2. Hablar sobre tu página web:

Nombre y Razón social.1. Colocar un link que acceda a tu página web.
 |  |
| 9 | Magnitudes Eléctricas | Explicar: Concepto, unidad de medida, múltiplos y submúltiplos de:1. Qué es voltaje.
2. Qué es Corriente
3. Qué es resistencia
4. Ley de Ohm
 |  |
| 10 | Circuito Serie, Paralelo y Mixto | Explicar:1. Qué es un circuito Serie y su principal característica. Subir una imagen.
2. Qué es un circuito paralelo y su principal característica. Subir una imagen.
3. Qué es un circuito paralelo. Subir una imagen.
 |  |
| 11. | Revisión y observaciones del docente. | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 12. | Las TICs y Diapositivas | 1. Qué son las TICs y listar 4 ejemplos
2. Qué es un software para presentación de diapositivas y listar 3 ejemplos.
3. Subir la diapositiva presentada sobre las TICs.
 |  |
| 13. | Herramientas de trabajo | Hable sobre:1. Destornilladores, clases. Subir imagen
2. El multímetro. Subir una imagen.
3. El cautín, subir una imagen
4. Pinzas. Subir imagen
5. Manilla antiestática. Subir imágen
 |  |
| 14. | La soldadura | 1. Enumerar los cuidados que se deben tener con el cautín.
2. Subir el álbum de la práctica de soldadura.
3. Explicar la práctica realizada.
 | **Código para el álbum de fotos**<div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="<http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf>" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=[http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8725591](http://pic100.picturetrail.com/VOL1547/13381919/flicks/1/8725591)" wmode="transparent" bgcolor="" width="460" height="350" name="Acrobat Cube" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed><p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="<http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml>"><img align="left" src="<http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif>" border="0" /></a><a href="<http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml>"><img align="left" style="margin-left:5px" src="<http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif>" border="0" /></a></p></div> |
| 15. | Revisión y observaciones del docente. | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 16. | Componentes electrónicos | Explique:1. Componentes activos.
2. Componentes pasivos.
3. Subir la diapositiva enviada sobre el tema.
 |  |
| 17. | Ensamble de un circuito | 1. Coloque:

Nombre del circuito.Función.Lista de materiales.Plano1. Subir el álbum de la práctica.
 | <div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8725601" wmode="transparent" bgcolor="" width="460" height="350" name="Floating Pics" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed><p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" style="margin-left:5px" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" /></a></p></div> |
| 18. | Evaluación componentes electrónicos | Subir El link de la evaluación.Subir la hoja de respaldo para la evaluación. | **Grupo 1:** https://spreadsheets.google.com/a/misena.edu.co/spreadsheet/viewform?hl=es&formkey=dHhhc29pYkloOFhwMzUxdDZ2QjRmcHc6MQ**Grupo 2:** https://spreadsheets.google.com/a/misena.edu.co/spreadsheet/viewform?hl=es&formkey=dDhoR0VHWGNhUU9vUVdlR2xqdFkxVWc6MA**Grupo 3:** <https://spreadsheets.google.com/a/misena.edu.co/spreadsheet/viewform?hl=es&formkey=dFozUFdfZWlva2VHenVwbDJMY2tXY1E6MA> |
| 19. | Plan de mejoramiento segundo período | Subir el documento Word donde se explica el plan de mejoramiento para el segundo período. |  |
| 20. | Revisión y observaciones del docente. | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 21. | Historia de los computadores | Subir el documento de Word realizado sobre el tema. |  |
| 22. | Hojas de cálculo | 1. Explicar:

Hoja de cálculo.Utilidadejemplos de software para hojas de cálculo1. Subir el taller enviado
 |  |
| 23. | Generación de los computadores | 1. Subir el documento de Power Point sobre el tema.
2. Subir la imagen del diagrama de bloques de un computador.
 |  |
| 24. | Revisión y observaciones del docente. | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 25. | Sistemas de Numeración | Explicar:1. Qué son sistemas de numeración
2. Sistema Decimal
3. Sistema binario
4. Conversión decimal a binario. Realice un ejemplo.
5. Conversión binario a decimal. Realice un ejemplo.
 |  |
| 26. | Mother board y fuentes | Explicar:1. Fuente AT. Subir imagen
2. Fuente ATX. Subir imagen
3. Enumerar las partes principales de la board.
4. Subir álbum
 | **Código del álbum**<div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8725931" wmode="transparent" bgcolor="#000000" width="460" height="350" name="Geometric" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed><p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" style="margin-left:5px" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" /></a></p></div> |
| 27.  | Puertos externos del computador | 1. Escribir una introducción sobre el tema
2. Subir las diapositivas sobre el tema
 |  |
| 28. | Plan de mejoramiento tercer período | Subir el documento Word donde se explica el plan de mejoramiento para el tercer período. |  |
| 29. | Revisión y observaciones del docente. | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 30. | Conexiones de la Mother board | Escribir una introducción.Subir el álbum. | <div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="<http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf>" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=[http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8725931](http://pic100.picturetrail.com/VOL1547/13381919/flicks/1/8725931)" wmode="transparent" bgcolor="#000000" width="460" height="350" name="Geometric" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed><p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="<http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml>"><img align="left" src="<http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif>" border="0" /></a><a href="<http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml>"><img align="left" style="margin-left:5px" src="<http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif>" border="0" /></a></p></div> |
| 31. | Bases de datos | Explicar:1. Qué son bases de datos.
2. Enumerar 4 ejemplos de software para bases de datos
3. Subir trabajo
 |  |
| 32. | Discos duros | Explicar:1. Qué son dispositivos de almacenamiento.
2. Subir diapositivas
 |  |
| 33. | Revisión y observaciones del docente. | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 34. | Ensamble y desensamble de computadores. | 1. Explicar la actividad realizada.
2. Subir el álbum
 | <div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8725931" wmode="transparent" bgcolor="#000000" width="460" height="350" name="Geometric" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed><p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" style="margin-left:5px" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" /></a></p></div> |
| 35. | Actividad final grado 10 | 1. Explicar la actividad.
2. Subir el vídeo
3. Copiar las observaciones hechas por el docente.
 |  |
| 36. | Plan de mejoramiento cuarto período | Colocar la explicación sobre de lo que se trata el plan de mejoramiento para el cuarto período. |  |
| 37. | Revisión y observaciones del docente. | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 38. | Mantenimiento de equipos | 1. Explicar las clases de mantenimiento.
2. Subir ficha de mantenimiento diligenciada
3. Subir guía
4. Subir álbum de fotos
 | <div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8840240" wmode="transparent" bgcolor="#000000" width="460" height="350" name="Zoom and Fade" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed><p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" style="margin-left:5px" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" /></a></p></div> |
| 39 | Importancia de la Ética en el mantenimiento de equipos | 1. Subir foro o parte de él. Mínimo 5 aportes
 |  |
| 40 | Virus informáticos | 1. Explicar qué es un virus informático.
2. Subir el mapa mental de los virus
 |  |