**TALLER DE CIENCIAS NATURALES**

**GRADO 603**

**DOCENTE: DAMARIS MONTOYA OSPINA**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALBERTO LEBRÚN MÚNERA**

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Responde las preguntas y haya la respuesta en la sopa de letras. Con las letras que sobren descubre un mensaje para tí

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Compuesto muy importante que hace la vida en los ecosistemas: |  |
| 1. El agua se calienta, se evapora y forma las nubes. Cuando sube se vuelve líquida y forma las: |  |
| 1. La almacenan las plantas y pasa de ellas a los herbívoros No todas las partes de la tierra la reciben en la misma cantidad: |  |
| 1. Altura sobre el nivel del mar |  |
| 1. Combinación de oxígeno, dióxido de carbono y nitrógeno |  |
| 1. Depende de la cantidad de radiación que el aire o agua retiene en forma de calor: |  |
| 1. En este se desarrollan las raíces de las plantas, posee muchos nutrientes |  |
| 1. Masas de aire que se mueven por todo el planeta |  |
| 1. Conjunto de interacciones de los organismos con el medio ambiente donde viven |  |
| 1. Se alimentan de hierba y alimentan a los carnívoros |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C | S | U | I | D | E | M | T | O | S | L | A | A | O |  |
| A | T | U | I | E | R | R | E | A | Y | T | M | U | R | O |
| O | O | D | E | O | S | S | M | U | S | E | E | G | O | T |
| L | C | O | R | L | S | I | P | S | T | E | T | A | V | N |
| E | M | A | A | S | O | T | E | O | D | A | S | O | I | I |
| U | S | N | L | O | S | B | R | E | N | L | I | E | B | V |
| S | F | I | O | C | I | A | A | A | M | T | S | O | R |  |
| P | R | E | S | I | P | I | T | A | C | I | O | N | E | S |
| S | M | U | Z | T | U | R | U | A | M | T | C | E | H | N |
| T | E | Y | U | P | O | E | R | D | E | U | E | M | O | S |
| A | Y | U | L | D | A | R | A | M | U | D | C | H | O | L |

1. Define Individuo:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Define Población:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Define comunidad:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Relaciona la figura de la izquierda con la palabra de la derecha y explica por qué tienen relación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://ts2.mm.bing.net/th?id=H.4634098871634281&pid=15.1&H=160&W=127 |  | **comunidad** |
| http://ts1.mm.bing.net/th?id=H.4850307513517040&pid=15.1&H=146&W=160 |  | **individuo** |
| http://ts1.mm.bing.net/th?id=H.5022114775631640&pid=15.1&H=157&W=160 |  | **Población** |

1. Realiza tu propio dibujo, indicando:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **individuo** | **Población** | **comunidad** |

1. Si decimos que en una población, en tres meses nacieron 20 conejos, estamos hablando de la tasa de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Si decimos que en una población, en tres 5 meses murieron 4 cocodrilos, estamos hablando de la tasa de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Si decimos que en una población, en 8 meses salieron 5 lobos, estamos hablando de la tasa de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Relacione el ecosistema terrestre de la izquierda, con las característica de la derecha, utilizando una línea para ello.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ECOSISTEMA TERRESTRE** |  | **CARACTERÍSTICA DEL ECOSISTEMA** |
| Bosques húmedos |  | Formada por musgos y líquenes. Es húmedo, hay ausencia de árboles. El sub suelo es congelado |
| Sabana |  | Extremadamente secos, escasos en agua. Hay temperaturas muy altas en el día (desde 50º) y muy bajas de noche. Desdelo 0º |
| Pradera |  | Tiene altas temperaturas y lluvias, mucha vegetación, enormes árboles, palmas y trepadoras |
| Tundra |  | Vegetación dominante: Prados y pastos, hay muchos mamíferos y herbívoros. |
| Desierto |  | Tiene altas temperaturas, períodos de sequías y lluvias. Hay animales mamíferos grandes y herbívoros como elefantes, jirafas. Carnívoros como leones, tigres, etc. |

1. Trace una línea mostrando en su orden como es el funcionamiento de un ecosistema, o beneficio de unos seres con otros.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://ts2.mm.bing.net/th?id=H.4916548755718577&pid=15.1&H=138&W=160http://ts4.mm.bing.net/th?id=H.5065184707544583&pid=15.1&H=160&W=98 | http://ts4.mm.bing.net/th?id=H.4826891370562555&pid=15.1&H=135&W=160 | http://ts3.mm.bing.net/th?id=H.5004681488238438&pid=15.1&H=160&W=113 |
|  |  |  |
| http://ts2.mm.bing.net/th?id=H.4639776830719569&pid=15.1&H=113&W=160 | http://ts4.mm.bing.net/th?id=H.4850676893156667&pid=15.1&H=160&W=153 | http://ts3.mm.bing.net/th?id=H.4791359092230154&pid=15.1&H=113&W=160 |

1. En una hoja de cara, realice una cartelera, con un mensaje sobre los ecosistemas