**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALBERTO LEBRÚN MÚNERA**

**ENTRADAS PARA EL BLOG DE EVIDENCIAS DEL SENA GRADO 10 2012 Y GRADO 11 2013**

**DOCENTE: DAMARIS MONTOYA OSPINA**

| **ENTRADA** | **TÍTULO DE LA ENTRADA** | **CONTENIDO** | **OBSERVACIONES** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | El blog debe tener personalizada:La plantillaEl nombre del estudianteLa foto clara del estudianteEnumerar cada una de las entradas |
| 1 | Estudiante de Media Técnica en Sistemas | Dar la explicación del por qué escogió esta modalidad y hablar sobre ella | Mínimo 5 renglesSubir la hoja de vida del estudiante diligenciadaSubir el programa de la media Técnica del SENASubir el reglamento del SENASubir el compromiso del aprendizDescargar los archivos de:<http://lagusanita.jimdo.com/i-e-alberto-lebr%C3%BAn-m/archivos/> |
| 2 | La electricidad | Qué es electricidad. Las clases de electricidad vistas en clase  | * Breve explicación sobre qué es electricidad.
* Breve explicación de cada una de ellas.
* Subir el mapa mental sobre la electricidad
 |
| 3 | Energía Estática | Qué es, cómo se genera | Subir las fotos de la experiencia en clase con el globo |
| 4 | Circuito Eléctrico | Qué es Características (son 3) | Subir imagen de un circuito básico |
| 5 | Mapas | ConceptualesMentalesOrganigramaflujograma | Explicar breve mente cada uno de ellos.Subir los Mapas mentales y conceptuales que realizaron sobre TICs |
| 6 | Revisión del docente | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 7 | Magnitudes eléctricas | VoltajeResistenciaCorrientePotencia | Breve explicación de cada concepto.Unidad de medidaLetra representativa |
| 8 | Conversiones | Colocar tabla de Múltiplos y Submúltiplos de: voltaje, Resistencia, Corriente, potencia | Realizar un ejercicio de conversión de cada una de las magnitudes.Subir el documento del taller de conversiones |
| 9 | TICs | Qué son las TICsVentajas: 5Desventajas: 5Breve explicación sobre:BlogsRedes socialesWikisCorreo Electrónico: partes de la dirección de un correo electrónico | Colocar un ejemplo de cada uno de ellos: Blog, Wikis, correoSubir el mapa de las TICs |
| 10 | Revisión del docente | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 11 | Hoja de Cálculo | Qué es una hoja de cálculoUtilidad de la hoja de cálculoFunciones: breve explicación | Subir los talleres de la profesora Paula (4) |
| 12 | Leyes | Ley de OhmLey de Watt | Hacer un ejercicio de cada uno de ellos, incluyendo el mapa del circuito. |
| 13 | Taller: Elaboración de Extensión | Explicación del procedimiento del tallerLista de materiales utilizados | Subir fotos o álbum para ello copie el siguiente código:<div style="visibility: visible; width: 460px; margin: auto;"> <embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" type="application/x-shockwave-flash" wmode="transparent" width="460" height="350" allowScriptAccess="sameDomain" quality="high" bgcolor="#000000" flashvars="ql=2&amp;src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8824890"></embed><p style="whitespace: no-wrap; margin-top: 10px; height: 24px; width: 460px;"> <a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&amp;link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" alt="" align="left" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&amp;link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img style="margin-left: 5px;" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" alt="" align="left" /></a> </p></div> |
| 14 | Circuito Serie, Paralelo y Mixto | Qué es un circuito serie, sus característicasQué es un circuito paralelo y sus características.Qué es un circuito mixto | Subir plano de circuito serieSubir plano de circuito paraleloSubir plano de circuito mixto |
| 15 | Revisión del docente | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 16 | Herramientas | Breve descripciónUtilidadCuidadosImagen | Subir el mapa de las herramientas que hicieronNota: Las Herramientas son: Destornilladores, pinzas, cortafrío, cautín y multímetro. |
| 17 | Resistencias | * Concepto
* Clases: Enumerar las vistas en clase colocando su respectivo símbolo.
* Código de colores
* 3 ejemplos
 | Subir el mapa que hicieron sobre las resistencias |
| 18 | Lectura de resistencias | * Explicar en qué consistió la práctica que hicieron.
 | Subir las fotos. Para ello copia el siguiente código<div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="<http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf>" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=[http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8836505](http://pic100.picturetrail.com/VOL1547/13381919/flicks/1/8836505)" wmode="transparent" bgcolor="" width="460" height="350" name="Acrobat Cube" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed><p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="<http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml>"><img align="left" src="<http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif>" border="0" /></a><a href="<http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml>"><img align="left" style="margin-left:5px" src="<http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif>" border="0" /></a></p></div> |
| 19 | Generación de computadores | * Escribir la introducción que colocaron en la presentación de Power Point.
* Subir el mapa tipo imagen
* Subir la presentación en power point
 |  |
| 20 | Revisión del profesor |  |  |
| 21 | Bases de datos | * Qué es una base de datos.
* Utilidad de la base de datos.
* Escribir la experiencia con el programa Flash
 | Subir el documento hecho en power point de la profesora Paula.Subir el vídeo |
| 22 | Práctica de soldadura | Describir la práctica realizadaSubir álbum de fotos | El código del álbum es:<div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8840683" wmode="transparent" bgcolor="" width="460" height="350" name="Floating Pics" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed><p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" style="margin-left:5px" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" /></a></p></div> |
| 23 | Ensamble de Circuito (oscilador) | Explicar el circuitoColoca la lista de materialesSubir el plano de la prácticaSubir álbum de fotos | El código es:<div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8845791" wmode="transparent" bgcolor="" width="460" height="350" name="Kaleidoscope" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed><p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" style="margin-left:5px" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" /></a></p></div> |
| 24 | Finalización año 2012 | Colocar experiencia vivida en la M.TSubir este documento de entradas del blog Palabras de despedida . | Subir imagen de tu agrado referente a la entrada. |
| 25 | Revisión del docente |  |  |
| 26 | Grado 11  | Colocar las expectativas para este año |  |
| 27 | Circuito oscilador | Explicar el proyecto realizado | Subir las fotosSubir el vídeo del circuito funcionando.Código para el vídeo<iframe allowfullscreen="" frameborder="0" height="315" src="<http://www.youtube.com/embed/pnUkS6-gEMA>" width="420"></iframe> |
| 28 | Memorias RAM | Colocar una introducción sobre las memorias | Subir el mapa enviado de las memorias |
| 29 | Sistemas de Numeración | * Concepto de Sistemas de numeración
* Enumerar los 4 sistemas más utilizados
* Breve explicación de sistema Binario y decimal

<http://www.monografias.com/trabajos34/sistemas-numeracion/sistemas-numeracion.shtml> | * Subir el taller de conversiones
* Realizar y subir un documento con la solución del taller de conversiones
 |
| 30 | Revisión del docente | En blanco |  |
| 31 | El computador | * Qué es un computador
* Enumerar y explicar brevemente sus partes principales según diagrama de bloques
 | * Subir el diagrama de bloques de un computador
 |
| 32 | Fuentes de computador | * Funciones de la fuente
* Clases de fuentes (AT y ATX)
 | * Subir imagen de cada una de las fuentes (AT y ATX)
 |
| 33 | Conexiones de la fuente | * Explicar brevemente las conexiones de la fuente en la board
* Enumerar las partes principales de la board
 | * Subir diagrama de la board enviado a la profesora y buses IDE y SATA
 |
| 34 | Práctica de conexiones de la fuente | Explicar la práctica realizada  | * Subir las fotos
 |
| 35 | Revisión del docente |  |  |
| 36 | Cómo se hace | Explicación general de los vídeos (Enumerarlos) | Subir la presentación |
| 37 | Almacenamiento y velocidad de proceso | Introducción al tema de almacenamiento y velocidad de proceso | Subir la tabla de conceptos |
| 38 | Ensamble y desensamble de computadores | Explicar el laboratorio realizado | Subir las fotos |
| 39 | Vídeo de ensamble | Colocar introducción del vídeo | Subir vídeo |
| 40 | Revisión del Docente |  |  |
| 41 | Taller de repaso Partes del computador | Colocar una introducción sobre el taller realizado | Subir el taller resuelto y calificado. |
| 42 | Discos Duros | * Qué es un disco duro.
* Partes físicas de un disco duro. Explicación breve de cada una de ellas. (Pistas, sectores, cilindros, clusters)
 | * Subir el gráfico realizado, sobre la estructura física.
* Subir el mapa realizado sobre la historia de los discos duros.
 |
| 43 | Bases de datos | * Qué son las bases de datos
* Colocar 3 ejemplos de software para realizar bases de datos
 | * Subir los trabajos realizados con el profesor Jairo Molina
 |
| 44 | Proyecto de Media técnica parte 1 | * Nombre del Proyecto
* Integrantes
* Descripción general del proyecto
 | * Subir los archivos diligenciados de: Formato ficha proyecto y proyecto media técnica.
 |
| 45 | Revisión del Docente |  |  |
| 46 | Tipos de Mantenimiento | * Colocar una introducción.
* Enumerarlas y colocar una definición de 2 renglones para cada una como mínimo
 | * Subir el documento de power point realizado sobre el tema
 |
| 47 | Práctica de Mantenimiento preventivo | * Explicar la actividad realizada en clase
* Lista de herramientas utilizadas
 | * Subir la ficha Técnica del equipo revisado
* Subir las fotos
 |
| 48 | Liberación de espacio | * Colocar una introducción sobre la importancia y necesidad de liberar espacio en el Disco duro
 | * Subir las diapositivas sobre el tema
 |
| 49 | Partición del Disco duro | * Qué es
* Explicar brevemente las particiones
 | * Subir el documento enviado.
 |
| 50 | Revisión del Docente |  |  |
| 51 | Proyecto SENA | * Explicar la actividad realizada
 | * Subir el mapa realizado con el profe SENA
 |
| 52 | Plan curricular SENA | * Explicar la actividad realizada
 | * Subir el mapa realizado con el profe SENA
 |
| 53 | Puertos Externos del computador | * Dar una explicación general sobre qué son puertos externos
 | * Subir el mapa mental
* Subir el collage de las puertos + su respectivos dispositivos
* Subir el collage del pin out
 |
| 54 | Socialización ensamble | * Explicación general de la actividad
 | * Subir el archivo elaborado con el profe SENA
 |
| 55 | Revisión del Docente |  |  |
| 56 | Evaluación Puertos externos | * Introducción
 | * Colocar una imagen y enlazar la evaluación realizada sobre puertos externos.
 |
| 57 | Manual Técnico de una Mother board | * Qué es una mother board
* Para qué se usa un manual técnico de una mother board
 | * Colocar la referencia de la board consultada
* Colocar la fotografía
* Subir la diapositiva con el trabajo realizado
 |
| 58 | El teclado | Colocar introducción | * Subir el documento
* Subir el mapa
 |
| 59 | Mantenimiento de equipos  | Colocar Introducción | * Subir el documento (profe Molina)
 |
| 60 | Revisión del Docente |  |  |
| 61 | Redes de Datos | * Qué es una red de Datos
* Enumerar las diferentes topologías
 | * Subir el documento del profe Molina
 |
| 62 | Página Web | * Qué es una página web
* Utilidades de una pag web
* Hablar sobre su página web:
* Nombre de la página
* Explicación del nombre de la página
* Tipo de servicio
* Integrantes
* Logo
 | * Capturar una imagen de la ventana principal de su página
* A la imagen hacerle un vínculo a la dirección de esta
 |
| 63 | Tipos de redes | * Colocar una introducción
* Colocar los 4 tipos de redes consultados
 | * Subir el trabajo realizado
 |
| 64 | Elaborando Patch Cords | * Definir qué es un patch cord
* Realizar una tablita con las normas 568 A y 568B
* Explicar la práctica
* Colocar lista de materiales y herramienta
 | * Subir las fotos de la práctica.
 |
| 65 | Revisión del Docente |  |  |
| 66 | Medios de transmisión | * Introducción
* Enumerar los medios de transmisión guiados y no guiados
 | * Subir el documento realizado
 |
| 67 | Conectores | * Introducción
 | * Subir el documento
 |
| 68 | Evaluación SENA | * Explicar en qué consistió la evaluación
* Quién realizó la evaluación
 | * Subir el documento
 |
| 69 | Configuración de redes | * Introducción
 | * Subir el documento
 |
| 70 | Revisión del Docente |  |  |
| 71 | Expomedia | * Colocar introducción
* Lugar dónde se realizó la actividad
* Enumerar 10 Exposiciones con su nombre y colegio participante
 | * Subir la invitación
* Subir el documento con el informe
* Subir mínimo 3 fotos
 |
| 72 | Configurando red en Win 7 | * Explicar en qué consistió la práctica
 | * Subir las fotos, mínimo 3
 |
| 73 | Ponchando cables | * Qué es un cableado vertical
* Qué es un cableado horizontal
* Explicar en qué consistió la práctica
 | * Subir las fotos, mínimo 3
 |
| 74 | Hasta pronto grado 11 | * Expresar sus sentimientos hacia la media técnica y hacia sus compañeros
 | * Palabras de despedida
* Subir imagen de su agrado
 |
| 75 | Revisión del docente |  |  |