**PLANEACIÓN DE ÁREA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALBERTO LEBRÚN MÚNERA AÑO 2014**

**DOCENTE**: DAMARIS MONTOYA OSPINA. **AREA**: MEDIA TÉCNICA EN SISTEMAS **GRADO**: 10

| **FECHA** | **ESTANDAR – TEMA** | **LOGRO-COMPETENCIA** | **ACTIVIDADES** | **EVALUACIÓN** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Enero  13 al 24 | * Organizar grupos de M.T de acuerdo a las modalidades ofrecidas en la institución. * Base de datos estudiantes * Socialización del programa Técnico en sistemas y políticas del programa * Registro de cada uno de los estudiantes en el grupo de M.T en una red social existente. | Reconoce la importancia de las redes sociales, bases de datos y TICs en el proceso enseñanza aprendizaje. | * Realizar inscripción de los aprendices a una de las M.T * Recopilación de la copia del documentos de identidad * Organización de listados * Realizar base de datos de los estudiantes de la M.T en Sistemas. * Diligenciar hoja de vida SENA. * Diligenciar compromiso del aprendiz SENA. * Tomar foto a cada uno de los estudiantes para base de datos. * Organizar grupo dentro de la página lagusanita.wordpress.com * Ingresa al grupo de M.T creado en Facebook | Enviar en un email los siguientes documentos debidamente diligenciados: Hoja de vida del aprendiz,  Compromiso del aprendiz  Reglamento del aprendiz |
| Enero  27 al 31 | * La electricidad * Introducción * La electricidad * La materia * El átomo * Estática * Generación de electricidad * Frote, * Hidroeléctrica * Termoeléctrica * Centrales nucleares * Centrales solares. | * Reconoce la importancia y la utilidad de la energía eléctrica en el mundo actual. | * Generar energía estática a través del frote de dos objetos * Presentar un informe sobre la actividad agregando fotos de evidencia. * Ampliar el tema leyendo sobre el tema en un enlace dado por el docente. | * Cuestionario sobre energía estática. |
| Febrero  3 al 7 | * Software para diagramas. * Mapas conceptuales, mentales, organigramas. * Software para realización de mapas (CmapTools, Inspiration). | * Identifica la importancia que tienen los diagramas para el aprendizaje. * Elabora mapas mentales, conceptuales, organigramas, etc, utilizando un software apropiado. | Identificar la importancia de los mapas conceptuales, mentales y organigramas y los elabora utilizando un software apropiado para ello | * Utilizando un software apropiado, elabora mapa mental sobre las diferentes clases de energía. * Utilizando un software apropiado, elabora mapa conceptual sobre energía estática. |
| Febrero  10 al 14 | * Herramientas tecnológicas de trabajo colaborativo * Redes Sociales * Aplicación de las redes sociales. * Blogs * Utilidad de los blogs en el ambiente estudiantil * Derechos de autor | * Crea redes sociales en la web y participa en ellas utilizando herramientas web 2.0. * Utiliza herramientas tecnológicas de trabajo colaborativo para la resolución de un problema. * Reconoce la importancia de dar los créditos correspondientes a los autores del material descargados en internet o hallados en otras fuentes | * Crea su blog personal de evidencias para consignar en él, cada una de las actividades vistas en la clase, durante todo el proceso académico de la M.T en 10 y 11. * Personaliza el blog de acuerdo a su gusto personal. | * Realizar las dos primeras entradas del blog. * Enviar dirección del blog de evidencias, en sus entradas dar el crédito correspondiente a cada autor. |
| Febrero  17 al 21 | * Almacenamiento en línea * Manejo del multímetro | * Reconoce la importancia del almacenamiento en línea de los diferentes archivos. * Enumera y analiza diferentes sitios de almacenamiento en línea. * Identifica las diferentes escalas del multímetro. | * Seleccionar un sito de almacenamiento en línea y crear una cuenta personal para almacenar sus archivos. | * Subir los archivos personales realizados en la clase y los enlaza al blog de evidencias * Subir: Hoja del aprendiz, programa Técnico en Sistemas, compromiso del aprendiz, reglamento del aprendiz. * Investiga sobre la importancia del multímetro, realiza mapa mental y lo envía por correo. * Realiza entradas del blog respectivas |
| Febrero  24 al 28  y  Marzo  03 al 7 | * Circuitos y Magnitudes eléctricas * Voltaje * Resistencia * Amperaje * Potencia * Conversiones | * Identifica las magnitudes eléctricas de voltaje, resistencia y corriente, realiza mediciones respectivas en un circuito. * Realiza mediciones de corriente, resistencia, voltaje y continuidad, utilizando adecuadamente el multímetro | * Desarrollar taller de magnitudes eléctricas * Realizar conversiones de magnitudes eléctricas utilizando la hoja de cálculo * Utiliza el multímetro para realizar medidas de resistencias y voltaje * En grupos de trabajo elaborar una extensión como herramienta de trabajo de la M.T | * Evaluación escrita sobre magnitudes * Utilizando la hoja de cálculo resuelve un problema de conversiones * Utilizando la escala adecuada, mide el valor de 10 resistencias * Utilizando el multímetro, toma la medida del voltaje de los toma corriente de la sala de informática * Realiza entradas del blog respectivas * Entrega de la extensión funcionando correctamente * Realiza entradas del blog respectivas |
| Marzo  10 al 14 | * Componentes electrónicos   Concepto, símbolo e imagen de:   * Resistencias * Condensadores * Transistores * Diodos * Integrados * Bobinas * Transformadores * Suiches o interruptores * fusibles | * Identifica los componentes de un circuito en sus diferentes presentaciones: Físico, Gráfico, Simbólico. * Identifica diferentes componentes en un circuito, tales como: resistencias, condensadores, bobinas, transformadores, C.I, etc. | * Identificar los diferentes componentes que conforman un circuito eléctrico / electrónico de acuerdo a su representación gráfica y física. * En un plano de un circuito, identifica los componentes que lo conforman de acuerdo con el símbolo | * En una imagen de un circuito identificar sus componentes * Dado un plano, identificar los componentes que lo conforman * En un circuito físico, enumerar al menos 5 componentes que lo conformar * Realiza entradas del blog respectivas |
| Marzo  17 al 21 | * PLAN DE MEJORAMIENTO (REFUERZOS) | Superar las deficiencias académicas de los logros pendientes en la asignatura |  | * Realiza las actividades respectivas para el plan de mejoramiento * Realiza entradas del blog respectivas |